

## Воркшоп «Играем дома! Игры, которые помогут развивать у детей эмоциональный интеллект»

*Модератор:  
Вамолина Ольга Геннадьевна,  
учитель начальных классов*



Современные родители уделяют мало времени для совместных игр с детьми. Как же провести его весело и интересно, да еще с пользой? Предлагаем вам принять участие в нашей мастерской. Мы будем учиться, как создавать вместе с детьми самые интересные, уникальные и динамические поделки и рассматривать варианты игр для развития эмоционального интеллекта. Все игры уже опробованы нашими учениками!

Предлагаем рассмотреть пять динамических поделок и игр, которые научат ребенка различать и понимать свои эмоции и эмоции других людей. Все игры выполняется своими руками, а от этого ребенок и вы получите большое удовольствие, ведь в каждую работу вы вкладываете частичку себя. А все необходимое для поделки всегда под рукой есть у любого ребенка: краски, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, клей, ножницы.

### **Игра №1 «Смайлики»**

Самыми популярными в мире эмоций считаются изображения «эмоджи». Все дети любят рисовать, покупать карандаши, тетради, наклейки, а также носить одежду с изображением смайликов. Но мало кто знает, что с ними существует множество игр на распознавание эмоций и развитие эмоционального интеллекта.

Смайлики можно нарисовать и вырезать или использовать шаблоны, затем прикрепить на палочки (коктейльные трубочки) с 2-х сторон с разными эмоциями (гнев, обида, радость, удивление, грусть...)

**1 вариант игры:** вы изображаете мимикой и жестами эмоцию на смайлике, а ребенок ее называет и повторяет за вами.

**2 вариант игры:** ребенок выбирает смайлика на палочке, пытается узнать, отгадать эмоцию, настроение и изобразить ее с помощью мимики, пантомимики или голоса.

**3 вариант игры:** ребенок выбирает подходящую эмоцию, которая похожа на его настроение, на настроение мамы, папы.



## Игра № 2 «Лицо эмоций»

Динамическая поделка и игра «Лицо эмоций» поможет научиться моделировать эмоциональное состояние.

Для изготовления поделки надо на белом плотном листе бумаги нарисовать лицо человека (мальчика, девочки, взрослых). На месте глаз и рта сделать по два вертикальных надреза. Отдельно сделать ленту из бумаги, на которой ребята изобразят отдельные части, выражающие эмоции: брови, глаза, губы. Затем вставляем ленту в прорези и двигаем. Задача ребенка заключается в том, чтобы их соединить правильно между собой и получить определенное выражение лица. А ведь это не так-то просто сделать! Ведь для каждого лица свойственны определенные изгибы бровей, губ, форма носа. А после того, как ребенок успешно справится с поставленной перед ним задачей, можно обсудить ту или иную эмоцию.

**РАДОСТЬ** - брови немного приподняты, глаза сужены, уголки губ приподняты.

**СПОКОЙСТВИЕ** - брови, глаза и рот находятся в спокойном состоянии.

**УДИВЛЕНИЕ** - брови приподняты, глаза округленные, рот приоткрыт.

**ЗЛОСТЬ** - брови опущены до внутренних уголков глаз, глаза сужены, рот плотно сжат или слегка приоткрыт, видны зубы.

**СТРАХ** - брови приподняты, глаза расширены, рот открыт

**ГРУСТЬ** - внешние кончики бровей опущены, веки и уголки губ полуопущены.



### Игра № 3 «Часики настроения»

Для изготовления динамической поделки «Часики настроения» надо вырезать круг и стрелку из плотного картона. Соединить эти части специальным креплением или проволокой, чтобы стрелочка могла ходить, как у настоящих часов. По кругу на циферблате вместо цифр нарисовать или приклеить разные эмоции (смайлики).

1 вариант: каждый день (утром и вечером) ребенок отмечает с помощью стрелки на часах свое настроение. Делится радостями и переживаниями.

2 вариант: ребенок закрывает глаза и поворачивает стрелку часиков и изображает выпавшую эмоцию.

3 вариант: показать на часах настроение после чтения сказки, просмотра мультфильма, прослушивания музыка и т.д.

4 вариант: с помощью стрелки ребенок выбирает эмоцию и рассказывает о ней: от чего, по какой причине такая эмоция может появиться на лице человека.





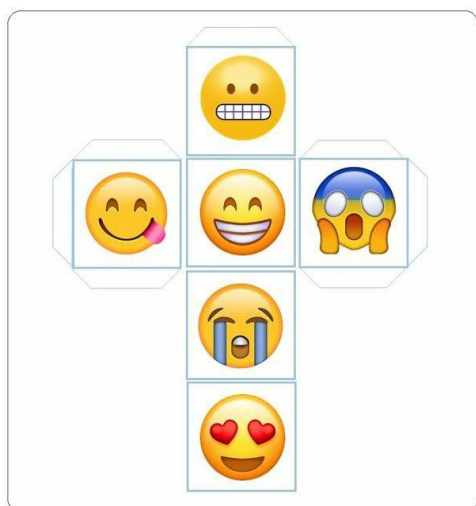
#### Игра № 4 «Кубик эмоций»

Игра с кубиком поможет закрепить знания различных эмоциональных состояний человека. Его можно использовать для развития эмпатии, умение распознавать эмоции другого человека, сопереживать.

Для его изготовления понадобится шаблон развертка кубика. На каждой грани нарисовать изображения разных эмоций, вырезать и склеить.

**1 вариант:** ребенок кидает кубик и изображает в жестах и мимике выпавшую на кубике эмоцию, а родители угадывают ее, затем картинка на кубике показывается.

**2 вариант:** ребенок кидает кубик и изображает эмоцию, а родитель выбирает смайлик на палочке с эмоцией, ей соответствующей.



## Игра № 5 «Радуга настроения»

Учеными доказано, что на наше настроение и самочувствие влияет цвет.

Красный цвет повышает активность помогает избавиться от сомнений страхов и вселяет в человека решимость и оптимизм, но в то же время этот цвет предупреждает об опасности.

Оранжевый и желтый – цвет радости, веселья и счастья.

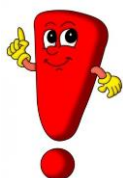
Зеленый цвет – он успокаивает и освежает, это цвет природы и весны.

Голубой цвет – цвет прохлады, спокойствия, расслабления.

Фиолетовый цвет – цвет чувствительности, капризности.

В радуге соединяются не только цвета, но и целый спектр эмоций – от спокойствия, умиротворения до бурной радости, оптимизма и счастья.

Радуга настроения – это одна из самых любимых динамических поделок. На плотном листе бумаги нарисовать красками радугу или использовать шаблон – раскраску. На каждой дуге сделать прорези. Взять фотографии ребенка, родителей или нарисовать портреты членов семьи, затем прикрепить на палочках. В зависимости от эмоций и настроения, учитывая цвет, вставляем в прорези и катаемся по радуге.



Благодаря динамическим поделкам выполненными своими руками и играми с ними вы создаете условия для развития эмоционального интеллекта у себя дома. Ваши дети учатся правильно проявлять и распознавать свои эмоции и эмоции других людей. Ребенок учится не прятать и не скрывать свои эмоции, а также самостоятельно их контролировать.

**Давайте играть со своими детьми!**



*А какие еще игры могут помочь развивать эмоциональный интеллект у ребенка?*