

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2021)
на 2022 год

муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения начальной
общеобразовательной школы - детского сада № 85 г. Сочи

**по теме: «Школа эмоционального интеллекта» как модель
взаимодействия всех участников образовательного процесса в
системе воспитания успешного ребенка**

г. Сочи

2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МОБУ НОШ № 85 г.Сочи
3.	Юридический адрес, телефон	354000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Воровского, д.51
4.	Телефон, факс, e-mail	Телефон: 8(862)264-07-44 E-mail: progymnasium85@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Белова Лариса Михайловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Новикова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ)
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Пузанова Людмила Владимировна, Зобнина Татьяна Алексеевна, Ковалева Татьяна Викторовна, Сизова Ирина Леонидовна, Волкова Наталья Викторовна, Шрамкова Ирина Валерьевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Ключевая идея проекта лежит в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как одной из важнейших составляющих успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта. Данную идею в рамках инновационного проекта предполагается реализовать через следующие направления: работа с обучающимися, работа с педагогами, работа с родителями.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников.
11.	Задачи деятельности	1. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников. 2. Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников. 3. Психолого-педагогическое просвещение

		родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).</p> <p>На федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 3; 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; 5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва; 6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); 7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 204. <p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013 г.; 2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; 3. Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (с изменениями на 9 декабря 2020 года) № 3930-КЗ от 21.12.2018 г. <p>На уровне образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав МОБУ НОШ № 85; 2. Приказы директора МОБУ НОШ № 85: «О создании временной рабочей группы для создания

		инновационного проекта», «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск в 2021 году».
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями образовательной политики Краснодарского края. Представленный проект может служить для развития системы образования Краснодарского края, так как его можно реализовать в любой ОО.
14.	Новизна (инновационность)	Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности. Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников и дошкольников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость инновационного проекта будет заключаться в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как важной составляющей успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта. Практическая значимость проекта также состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности.
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать творческую группу для работы над проектом, разработать документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки, план работы по теме проекта. 2. Апробировать модель эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников. 3. Разработать и апробировать методическое обеспечение проекта. 4. Транслировать опыт инновационной

		деятельности по реализации проекта образовательному сообществу на мероприятиях различного уровня.
--	--	---

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность²			
1	Анализ ресурсных возможностей образовательной организации (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности	Январь-февраль 2022	Аналитическая справка по результатам анализа
2	Разработка и апробация диагностического инструментария по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у участников проекта	Май, декабрь 2022	Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта
3	Анализ данных, полученных в ходе диагностики	Май, декабрь 2022	Аналитическая справка по результатам анализа
4	Мониторинг эффективности деятельности инновационной площадки (в первый год реализации проекта)	Декабрь 2022	Выявленная динамика и анализ результатов мониторинга
Теоретическая деятельность³			
1	Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки	Январь 2022	Документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки
2	Разработка плана деятельности проектной группы, отвечающей за реализацию проекта	Январь 2022	План деятельности проектной группы
3	Проведение заседаний проектной группы по вопросам реализации проекта	Январь, август 2022	Планирование работы над проектом
4	Разработка и описание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников	Январь - май 2022	Описание, теоретическое обоснование и апробация модели
Практическая деятельность⁴			
1	Разработка, апробирование и корректировка: - Программы внеурочной	В течение года	Подготовленные к изданию продукты проекта

	<p>деятельности по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы повышения компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у младших школьников; - Программы психолого-педагогического просвещения родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей; - Программы тематического летнего пришкольного лагеря по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников 		
2	Создание методического банка разработок, сценариев, конспектов мероприятий (конкурсы, тематические недели) в рамках направлений проекта	В течение года	Методический банк
3	Организация постоянно действующего внутришкольного семинара по теме проекта	В течение года	Методические материалы семинаров
4	Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия	Март - май 2022	Подписание соглашений о сотрудничестве
5	Участие в педагогических семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу	В течение года	Методические материалы, презентации
6	Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края, УОН г. Сочи, СЦРО и др.	В течение года	Методические материалы, презентации
Методическая деятельность ⁵			
1	Разработка, апробация и подготовка к изданию продуктов проекта	Январь – сентябрь 2022	Методические разработки и материалы, печатные и электронные издания
2	Работа по повышению готовности педагогов к работе в рамках проекта: проведение консультаций, анализ педагогической	В течение года	Включенность педагогов в реализацию проекта

	деятельности и др.		
3	Проведение методических объединений по вопросу реализации проекта	В течение года	Протоколы заседаний МО
Трансляционная деятельность ⁶			
1	Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов	В течение года	Статьи, тезисы, методические материалы, обобщение и анализ полученных результатов деятельности
2	Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта	В течение года	Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу
3	Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов на сайте ОО	В течение года	Электронный ресурс