

«Утверждено»  
решением педагогического совета от  
«23» августа 2023 г. № 1  
директор МОБУ НОШ № 85  
\_\_\_\_\_ Белова Л.М.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО – 2009,**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**начальная общеобразовательная школа – детский сад № 85 г. Сочи**  
**Краснодарского края**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся являются следующие нормативно-правовые документы:**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее-ФГОС НОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

При формировании плана внеурочной деятельности учтены рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (письмо МОНиМП Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» от 14.07.2022 №47-01-13-12008/22).

**2. Форма организации внеурочной деятельности в МОБУ НОШ № 85 - оптимизационная и сетевая модели.**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники

МОБУ НОШ № 85 (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог и другие). Сетевая модель – взаимодействие организаций дополнительного образования (сотрудничество с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центром дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**3. Формат реализации** курсов внеурочной деятельности в МОБУ НОШ № 85 представлен как в виде ежедневных занятий, занятий, проходящих 1 раз в месяц, так и в виде интенсивов, проходящих на каникулах.

**4. Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ организационного раздела основной образовательной программы:**

- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»;
- «Спортивные игры»;
- «Школа книголюбца»;
- «Шахматы»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Кубановедение»;
- «Интеллектуальные марафоны»;
- «Я - исследователь»;
- «Школа эмоционального интеллекта»;
- «Мир творчества».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОБУ НОШ №85 организуется по направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-35 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности регулируется требованиями СанПиН: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 40 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Внеурочные мероприятия проводятся в течение учебных периодов, в период каникул, в выходные дни в формах, отличных от урочной: игровые, экскурсионные, внеаудиторные, физкультурно-оздоровительного характера, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кружки «Спортивные игры», «Разговоры о важном», «Школа эмоционального интеллекта», «Мир творчества», «Школа книголюбца», «Финансовая грамотность», «Кубановедение» проводятся еженедельно в течение учебных периодов. Кружки «Орлята России», «Интеллектуальные марафоны», «Я-исследователь» проводятся в период каникул. Кружок «Шахматы» ведется в рамках сетевого взаимодействия с МБУ СШ № 11 города Сочи (еженедельные занятия на базе МБУ СШ № 11 города Сочи), кружки «Школа книголюбца» и «Мир творчества» ведутся в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ЦДОД «СИБ» г. Сочи (еженедельные занятия на базе МОБУ НОШ № 85).

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности МОБУ НОШ №85.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
для 3 - 4 - х классов в 2023 – 2024 учебном году,  
обучающихся по ФГОС НОО-2009**

Направления деятельности	Название программ Классы	Количество часов в год				Всего
		1 кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Физическая культура. Эмоции и движение»	33	34	-	-	67
	Кружок «Спортивные игры»	-	-	34	34	68
	Кружок «Маршруты родного города»	33	34	-	-	67
Общекультурное направление	Кружок «Мир творчества»	66	68	68	0	202
	Кружок «Школа безопасности»	33	34	-	-	67
	Кружок «Школа книголюб»	-	-	34	34	68
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шахматы»	33	34	34	34	135
	Кружок «Финансовая грамотность»	-	-	-	34	34
	Кружок «Коррекция устной и письменной речи»	33	34	-	-	67
	Кружок «Интеллектуальные марафоны»	-	-	34	34	68
	Кружок «Я – исследователь»	-	-	34	34	68
	Кубановедение	-	-	-	34	34
Духовно-нравственное направление	Кружок «Разговоры о важном»	-	-	34	34	68
	Кружок «Школа эмоционального интеллекта»	33	34	34	34	135
	Кружок «Основы православной культуры»	33	34	-	-	67
Социальное направление	Кружок «Орлята России»	-	-	34	34	68
	Кружок «Чудесная школьная жизнь»	33	34	-	-	67
Всего (по классам):		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>
<b>Итого:</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>