

## **Аналитическая справка**

### **исследования развития эмоционального интеллекта**

Дата проведения: 15-19 мая 2023 года

Место проведения: МОБУ НОШ № 85

В диагностике участвовало всего: 194 школьника:

1А класс – 25 человек;

1Б класс – 26 человек;

2А класс – 24 человека;

2Б класс - 13 человек;

3А класс – 28 человек;

3Б класс – 30 человек;

4А класс – 29 человек;

4Б класс – 19 человек.

#### **1. МЕТОДИКА «СЛОВАРЬ ЭМОЦИЙ»**

##### ***Цель исследования:***

Выявление количества эмоций, которые может назвать ребенок.

##### ***Краткое описание методики:***

Методика включает в себя опрос ребенка о тех эмоциях, которые он знает.

##### ***Результаты исследования:***

1А класс:

По результатам исследования 4 человека показали высокий уровень сформированности эмоционального интеллекта, 8 человек – средний уровень сформированности эмоционального интеллекта, 13 человек - низкий уровень сформированности эмоционального интеллекта.

1Б класс:

По результатам исследования 4 человека показали высокий уровень сформированности эмоционального интеллекта, 11 человек – средний уровень сформированности эмоционального интеллекта, 11 человек - низкий уровень сформированности эмоционального интеллекта.

2А класс:

По результатам исследования 15 человек показали высокий уровень сформированности эмоционального интеллекта, 5 человек – средний уровень сформированности эмоционального интеллекта, 4 человека - низкий уровень сформированности эмоционального интеллекта.

2Б класс:

По результатам исследования 10 человек показали высокий уровень сформированности эмоционального интеллекта, 3 человека – средний уровень сформированности эмоционального интеллекта. Низкий уровень сформированности эмоционального интеллекта в данном исследовании не показал никто.

3А класс:

По результатам исследования 10 человек показали высокий уровень сформированности эмоционального интеллекта, 10 человек – средний уровень сформированности эмоционального интеллекта, 8 человек - низкий уровень сформированности эмоционального интеллекта.

3Б класс:

По результатам исследования 12 человек показали высокий уровень сформированности эмоционального интеллекта, 13 человек – средний уровень сформированности эмоционального интеллекта, 5 человек - низкий уровень сформированности эмоционального интеллекта.

4А класс:

По результатам исследования 21 человек показал высокий уровень сформированности эмоционального интеллекта, 7 человек – средний уровень сформированности эмоционального интеллекта, 1 человек - низкий уровень сформированности эмоционального интеллекта.

4Б класс:

По результатам исследования 18 человек показал высокий уровень сформированности эмоционального интеллекта, 1 человек - низкий уровень сформированности эмоционального интеллекта.

	Уровень		
	низкий	средний	высокий
1А класс	13	8	4
1Б класс	11	11	4
2А класс	4	5	15
2Б класс	0	3	10
3А класс	8	10	10
3Б класс	5	13	12
4А класс	1	7	21
4Б класс	1	0	18

### ***Интерпретация качественных и количественных данных.***

По результатам исследования 1 А класс показал средний уровень развития эмоционального интеллекта. Чаще всего дети использовали такие слова как радость, грусть, страх, гнев. Дети так же называли восторг, спокойствие, удивление.

По результатам исследования 1 Б класс показал средний уровень развития эмоционального интеллекта. Дети использовали слова радость, грусть, страх, гнев. Так же детям знакомы восторг, страх, спокойствие, удивление.

По результатам исследования 2 А класс показал высокий уровень развития эмоционального интеллекта. Дети хорошо ориентируются в эмоциях. Активно используют все базовые эмоции в работе.

По результатам исследования 2 Б класс показал высокий уровень развития эмоционального интеллекта. Дети хорошо ориентируются в эмоциях. Активно используют все базовые эмоции в работе.

По результатам исследования 3 А класс показал средний уровень развития эмоционального интеллекта. Дети знакомы с базовыми эмоциями.

По результатам исследования 3 Б класс показал средний уровень развития эмоционального интеллекта. Дети знакомы с базовыми эмоциями.

По результатам исследования 4 А класс показал высокий уровень развития эмоционального интеллекта. Дети хорошо ориентируются в эмоциях. Активно используют все базовые эмоции в работе.

По результатам исследования 4 Б класс показал высокий уровень развития эмоционального интеллекта. Дети хорошо ориентируются в эмоциях. Активно используют все базовые эмоции в работе.

## **2. МЕТОДИКА «ЧТО-ПОЧЕМУ-КАК» (АВТОР М.А. НГУЕН)**

### ***Цель исследования:***

Выявление степени готовности ребенка учитывать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать, заботиться о нем (поведенческий критерий)

### ***Краткое описание методики:***

Читается рассказ, и затем дети отвечают на вопросы.

### ***Результаты исследования:***

1А класс:

По результатам исследования 5 человек высокий уровень эмпатии, 5 человек показали средний уровень, 15 человек – низкий уровень.

1Б класс:

По результатам исследования 2 человека высокий уровень эмпатии, 10 человек показали средний уровень, 14 человек – низкий уровень.

2А класс:

По результатам исследования 6 человек показали высокий уровень эмпатии. 7 человек - средний уровень, 11 человек – низкий уровень.

2Б класс:

По результатам исследования 3 человек показали высокий уровень эмпатии. 7 человек - средний уровень, 3 человек – низкий уровень.

3А класс:

По результатам исследования 8 человека показали высокий уровень эмпатии, 9 человек показали средний уровень, 11 человека – низкий уровень.

3Б класс:

По результатам исследования 4 человека показали высокий уровень эмпатии, 9 человек показали средний уровень, 17 человека – низкий уровень.

4А класс:

По результатам исследования 17 человек показали высокий уровень эмпатии. 8 человек - средний уровень, 4 человека – низкий уровень.

4Б класс:

По результатам исследования 10 человека показали высокий уровень эмпатии. 6 человек - средний уровень, 3 человека – низкий уровень.

	Уровень		
	низкий	средний	высокий
1А класс	15	5	5
1Б класс	14	10	2
2А класс	11	7	6
2Б класс	3	7	3
3А класс	11	9	8
3Б класс	10	9	11
4А класс	4	8	17
4Б класс	2	5	12

### ***Интерпретация качественных и количественных данных:***

По результатам исследования школьники 1А, 1Б, 2А классов показали в основном средний и низкий уровень эмпатии. Дети этих классов сопереживали, готовы были позаботиться о другом человеке, но чаще не знали как.

По результатам исследования школьники 2Б, 3А, 3Б классов показали в основном средний и высокий уровень эмпатии. Дети этих классов сопереживали, готовы были позаботиться о другом человеке, многие - знали как.

По результатам исследования 4А и 4Б классов показал высокий уровень эмпатии. Дети сопереживали, готовы были позаботиться о другом человеке и знали как.

Педагог-психолог

Н.И. Гамолина

24.05.2023 г.