

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

ОТ	10.	05.	20	23

№ 1301

г. Краснодар

Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края

В соответствии со статьей 8 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", в целях совершенствования работы по формированию инновационной инфраструктуры в системе образования Краснодарского края и развитии сети краевых инновационных площадок приказываю:

- 1. Утвердить Положение о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края согласно приложению к настоящему приказу.
- 2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Деннисова О.Г.):

обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и направление настоящего приказа на официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru);

- в 7-дневный срок после принятия настоящего приказ направить копию в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.
- 3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.
 - 4. Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр

Еворобьева Е.В. Воробьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.05.2023 № 1301

положение

о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края

І. Общие положения

- 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", статьей 8 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 апреля 2023 г. № 1100 "Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками" и определяет порядок и условия деятельности краевой инновационной площадки в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования Краснодарского края.
- 2. Краевые инновационные площадки это организации региональной системы образования, осуществляющие инновационную деятельность в сфере регионального образования по одному или нескольким перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.
- 3. В своей практической деятельности краевая инновационная площадка руководствуется действующим федеральным и краевым законодательством.
- 4. Руководителем краевой инновационной площадки является руководитель образовательной организации, муниципального органа управления образованием, территориальной методической службы.
- 5. Координатором краевой инновационной площадки может являться заместитель руководителя образовательной организации, муниципального органа управления образованием, территориальной методической службы.

II. Цели, задачи и направления деятельности краевой инновационной площадки

- 1. Целью деятельности краевой инновационной площадки является совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования на основе реализации инновационных проектов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, муниципальными органами управления образованием и территориальными методическими службами.
- 2. Краевая инновационная площадка создается для решения следующих задач:

поиск (разработка) способов решения актуальных проблем региональной системы образования и планирование системных нововведений (целенаправленных изменений);

освоение (внедрение) системных новшеств;

обобщение опыта инновационной деятельности (обоснование продуктивности и перспективности новшеств, раскрытие ресурсоемкости новшества и правил его освоения).

- 3. Деятельность краевых инновационных площадок осуществляется по следующим основным направлениям:
 - 3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3.2. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Краснодарского края.

III. Права и ответственность краевой инновационной площадки

1. Краевая инновационная площадка имеет право:

самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в данном положении;

вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательной организацией, муниципальным органом управления образованием, территориальной методической службы. Указанные изменения не должны противоречить законодательству Российской Федерации и Краснодарского края, наносить ущерб здоровью, а также качеству подготовки обучающихся, ограничивать права участников образовательного процесса;

обращаться в Координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края (далее – Координационный совет) за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с осуществлением инновационной деятельности.

2. Краевая инновационная площадка несет ответственность за:

реализацию проекта и плана инновационной деятельности в установленные сроки;

обеспечение в ходе инновационной деятельности качества подготовки выпускников не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;

соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременное информирование Координационного совета о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности и выполнению календарного плана работы;

за достоверность информации в рамках предоставляемых ежегодных отчетных материалах о ходе реализации проекта инновационной деятельности.

IV. Деятельность краевой инновационной площадки

- 1. Присвоение статуса краевой инновационной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида организации и в его уставе не фиксируется.
- 2. Краевая инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации проекта, утвержденного руководителем организации.
 - 3. Краевая инновационная площадка в рамках проекта:

планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

осуществляет мониторинг реализуемого проекта;

организует посредством официального сайта своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта;

своевременно информирует Координационный совет о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению задач проекта или календарного плана работ.

4. Краевая инновационная площадка в рамках реализации проекта создает инновационные продукты, организует образовательные события и мероприятия в соответствии с целями и задачами развития системы образования Краснодарского края, которые фиксируются в годовом плане работы, утвержденном региональным оператором.

V. Организация экспертизы деятельности краевой инновационной площадки

- 1. Для осуществления профессиональной экспертизы ежегодных отчетов и материалов краевых инновационных площадок создается экспертная группа.
- 2. Состав экспертной группы формируется из числа ученых, методистов, представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее министерство), муниципальных органов управления образованием и методических служб, а также научных и других организаций и закрепляется приказом регионального оператора.
- 3. Целью деятельности экспертной группы является обеспечение своевременной научно-обоснованной объективной оценки предлагаемых к экспертизе материалов и инновационных продуктов.
- 4. Краевая инновационная площадка ежегодно размещает на сайте регионального оператора отчеты о реализации проекта, а также отчитываются публично перед экспертной группой. Промежуточный и итоговый отчеты о реализации проекта могут быть представлены руководителем проекта или координатором.
- 5. Внеочередная процедура отчета краевой инновационной площадки может быть инициирована министерством. В данном случае организация предоставляет отчет о выполненных работах на момент его проведения.
- 6. По результатам проведения экспертизы оформляется экспертное заключение, на основании которого Координационный совет формулирует предложение о дальнейшем статусе краевой инновационной площадки, о значимости полученных результатов проекта и возможных способах их использования в массовой практике.

Заместитель начальника управления общего образования, начальник отдела общего образования в управлении общего образования

А.В. Колчанов