

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета МОБУ НОШ № 85
Протокол № 3
от 17 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ НОШ №85
_____ Белова Л.М.
«17» января 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ –
ДЕТСКОМ САДУ № 85 Г. СОЧИ**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении начальной общеобразовательной школе – детском саду № 85 г. Сочи (далее - Организация), направленной на обновление и развитие образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационного проекта Организацией самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.4. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, педагог-психолог, администрация, учащиеся Организации.

1.5. Инновационная площадка Организации являются элементом инновационной инфраструктуры системы образования города Сочи Краснодарского края и осуществляет свою деятельность в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу управления по образованию и науки города Сочи или в инициативном порядке.

1.6. Основными направлениями деятельности инновационной площадки являются совершенствование инновационной деятельности в:

- педагогической сфере;
- сфере управления современным образованием;
- сфере содержания образования;
- сфере экономических механизмов организации образовательной деятельности, теории и методологии современного образования, предметно-пространственной среды образования.

1.7. Деятельность инновационной площадки должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся и воспитанников.

1.8. Статус инновационной площадки может быть присвоен школе в рамках единого инновационного образовательного проекта (программы), объединяющего участников творческого коллектива, представляющих образовательную организацию.

1.9. Присвоение статуса инновационной площадки как особой формы организации процесса развития городской образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса Организации, его организационно-правовой формы и подчиненности.

II. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности.

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3. Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4. Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей.

2.2.5. Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6. Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей, и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной организации.

2.2.6. Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей. Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.7. Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными организациями и анализ полученных результаты с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательной организации в целом.

2.2.8. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.2.9. Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2. Проектирование культурных акций в рамках городского и регионального сотрудничества (фестивалей, конкурсов).

2.3.3. Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на внутришкольном, межшкольном, региональном, межрегиональном и международном уровнях.

2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в различных областях.

2.3.5. Проектирование Программ развития Организации.

2.3.6. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.

2.3.7. Формирование библиотеки культурно-образовательных инициатив.

2.3.8. Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.4. Организация включена в инновационную деятельность по следующим направлениям:

2.4.1. В рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня.

2.4.2. В рамках единой методической темы школы.

2.4.3. Локальная инновационная деятельность отдельных педагогов.

2.5. Методическое объединение педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

III. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью.

3.1. Приказом директора Организации утверждается список участников инновационной деятельности, назначается координатор инновационной деятельности в Организации.

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет Методический совет Организации.

3.3. В соответствии с Положением о Методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных

инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, Методический совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на координатора инновационной деятельности в Организации, согласованно с руководителем методического совета школы и научным руководителем инновационной площадки.

3.5. Администрация Организации на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.6. Ежегодно в Организации проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.

3.7. Администрация Организации несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

IV. Документация.

4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в Организации, оформляются координатором инновационной деятельности.

4.2. По итогам года заместитель директора по научно-методической работе представляет отчет и анализ инновационной деятельности в Организации, который сопровождается графиками, презентациями, фото- и видеоматериалами. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

4.3. Координатор инновационной деятельности:

4.3.1. планирует инновационную деятельность в Организации при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного проекта в установленные сроки;

4.3.2. осуществляет мониторинг реализуемого инновационного проекта;

4.3.3. организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного проекта, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного проекта;

4.3.4. обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы учителей-новаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у координатора инновационной деятельности.