

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о проведении выставки лэпбуков «Мир эмоций»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения выставки лэпбуков (далее – Выставка) в МОБУ НОШ № 85. Лэпбук – самодельная интерактивная папка с материалом, собранным по определенной теме (Приложение 1).

1.2. **Цель Выставки:** развитие творческих способностей и формирование эмоционального интеллекта у школьников.

#### **1.3. Задачи Выставки:**

- обобщение и углубление знаний и представлений школьников об эмоциях и чувствах;
- создание условий для развития творческой активности и реализации творческого потенциала школьников;
- развитие креативности, воображения, фантазии, стимулирование познавательных интересов.

### **2. Участники Выставки**

Участие в выставке - конкурсе могут принять обучающиеся 1-4 классов МОБУ НОШ № 85. К изготовлению и оформлению лэпбуков могут привлекаться родители (законные представители).

### **3. Сроки проведения Выставки**

**I этап:** 13.11.2023 г. – информирование участников о проведении выставки лэпбуков, ознакомление с Положением;

**II этап:** с 14.10.2023 г. по 20.11.2023 г. – изготовление лэпбуков; приём видеороликов или ссылок на них по электронному адресу: [ticha.2012@mail.ru](mailto:ticha.2012@mail.ru); приём готовых лэпбуков.

**III этап:** с 20.11.2023 г. по 03.12.2023 г. – работа выставки.

### **4. Порядок проведения выставки и требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

4.1. Участники выставки предоставляют творческую работу - лэпбук по теме эмоции и видеоролик про данную работу с кратким рассказом и показом содержания лэпбука;

4.2. На выставку принимаются индивидуальные и коллективные работы, соответствующие следующим требованиям:

- формат лэпбука А4 или А3;
- наличие в лэпбуке рисунков, фотографий, игр, текстовой информации и других материалов про эмоции;
- наличие обложки лэпбука с авторским названием;
- общее количество страниц лэпбука – не менее 3

4.3. К задней стороне обложки прикрепляется печатный ярлык со следующими сведениями: фамилия, имя (без сокращений) автора/авторов, класс.

4.4. Выбор материалов, формы и техники изготовления лэпбуков не ограничен. приветствуются творческие находки, оригинальные идеи, разработанные участниками выставки, разнообразие элементов (кармашки, мини-книжки, книжки-гармошки, блокнотики, конвертики, карточки, разворачивающиеся страницы и т. д.).

### **Приложение №1**

«Лэпбукинг» - американская технология. Термин «лэпбук» был впервые введен мамой и писателем из штата Вирджиния Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала ее так именно потому, что весь лэпбук умещается на коленях ребенка. Он так и переводится «книга на коленях» (lap –колени, book- книга).

«Лэпбук» - это самодельная интерактивная тематическая папка с кармашками, окошками, дверками, подвижными деталями, вставками, в которой находится систематизированный материал, который предназначен для изучения, закрепления и повторения знаний, в том числе и иллюстрации в виде рисунков, буклетов, небольших текстов, в любой форме по какой-то определенной теме, которые ребенок может доставать, переключивать, складывать по своему желанию.

Эффективно использовать Лэпбук можно как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

Существуют разновидности тематических папок в зависимости от назначения:

- учебные,
- игровые,
- праздничные,
- автобиографические

Так же отличают в зависимости от *формы*:

- стандартная книжка с двумя разворотами,
- папка с 3-5 разворотами,
- книжка-гармошка,
- фигурная папка.

*Организация материала:*

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- пазлы;
- чистые листы для заметок и т.д.

Таким образом, лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблем