

Отчет о реализации проекта муниципальной инновационной площадки

«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка» (МИП 2022-2024 гг.)

1. Паспортная информация

- 1. Юридическое название учреждения (организации):** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад № 85 города Сочи
- 2. Учредитель:** муниципальное образование город-курорт Сочи
- 3. Юридический адрес:** 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Воровского, 51
- 4. ФИО руководителя:** Белова Лариса Михайловна, директор
- 5. Телефон, факс, e-mail:** 8(862)264-07-44, 8(862)264-30-91, progymnasium85@edu.sochi.ru
- 6. Сайт учреждения:** <http://nosh85.sochi-schools.ru/>
- 7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:** <http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/>

II. Отчет.

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.

Тема проекта: «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка».

Цель инновационной деятельности: Создание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников.

Задачи инновационной деятельности.

1. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников.
2. Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.

Инновационность.

Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности.

Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников и дошкольников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.

2. Измерение и оценка качества инновации.

Оценка эффективности отчетного периода работа муниципальной инновационной площадки (МИП) осуществлялась по следующим критериям:

Критерии	Показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности	Отчет о выполнении
Отслеживание результатов у обучающихся	По результатам диагностических исследований: - повышение доли учащихся, имеющих высокие показатели развития эмоционального интеллекта; - повышение доли учащихся, демонстрирующих выше среднего показатели эмпатии - сочувствия, сопереживания другим людям, умения понимать чувства окружающих; - увеличение доли учащихся с развитым самоконтролем, способностью контролировать свои эмоциональные проявления; - увеличение доли учащихся, обладающих конструктивными стратегиями поведения в конфликтах	Выполнено (проведена входящая диагностика показателей развития эмоционального интеллекта у учащихся)
Профессиональное развитие педагогов	По результатам самообследования, внешнего контроля: - повышение компетенций по теме эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у обучающихся. – повышение мотивации к профессиональному росту и уровня квалификации (ежегодно около 20% педагогов должны повысить или подтвердить квалификационную категорию);	Выполнено - 3 педагога (20%) повысили/подтвердили квалификационную категорию (из 15 педагогов: высшая – 7 чел. первая – 2 чел.); - в конкурсах участвовало 8 педагогов; - участвовало в распространении

	– участие педагогов в конкурсах (5-7 педагогов в год), распространение опыта по направлению инновационной деятельности (не менее 50% педагогов)	опыта по направлению инновационной деятельности 9 педагогов (60%).
Психолого-педагогическое просвещение родителей	- увеличение объема знаний в области развития эмоционального интеллекта у детей	Выполнено (проведение мероприятий по плану)
Состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы	Показатели оснащенности образовательного пространства МОБУ НОШ № 85	Выполнено (созданы материально-технические условия для деятельности МИП)
Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса	По результатам анкетирования	Наблюдается увеличение на 20%
Участие родителей, социальных партнеров в образовательно-воспитательном процессе.	По количеству участников	Наблюдается увеличение на 30%
Удовлетворенность участников образовательного процесса	По результатам анкетирования	Наблюдается увеличение на 26%

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

В соответствии с Планом работы МИП на 2022 год в отчетном периоде были решены задачи 1 этапа инновационного проекта - «Подготовительного» и части 2 этапа - «Практического» и получены следующие результаты:

1. Создана нормативно-правовая база по инновационной деятельности и работе МИП: приказы, положения, локальные акты, инструктивные материалы.

2. Разработан, апробирован, готов к печати *методический продукт* «Программа внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта» для младших школьников (программа внеурочной деятельности реализуется в школе с 2021-2022 учебного года с учащимися 1-4 классов).

3. Разработаны и находятся в процессе апробации:

- Программа работы с педагогами «Школа эмоционального интеллекта для педагогов»;

- Программа работы с педагогами «Цикл тренингов «Сплочение педагогического коллектива», «Мы одна команда», «Профилактика конфликтов»;

- Программа работы с родителями «Школа эмоционального интеллекта для родителей»;

- Программа тематического летнего пришкольного лагеря «Планета эмоций»;

- Программа курса «Физическая культура. Эмоции в движениях танца» (реализуется в 2022-2023 учебном году на третьем часу уроков физкультуры).

4. Создан методический банк конспектов, сценариев, положений о проведении мероприятий, конкурсов, тематических недель, выставок, направленных на развитие эмоционального интеллекта у младших школьников, которые были проведены по Плану в рамках деятельности МИП в 2022 году:

- фотовыставка «Мои эмоции»;

- выставка детского творчества «Эмоции моих любимых кино-и мульт-героев»;

- фотопроjekt «Эмоции на театральных подмостках»;

- конкурс загадок, ребусов и кроссвордов «Наши эмоции и чувства»;

- тематические недели «Неделя улыбок» и «Неделя комплиментов»;
- конкурс чтецов «Эмоции в стихах»;
- конкурс эссе и мини-сочинений «Я и мои эмоции»;
- творческий конкурс юных писателей и художников «Сказка про мою эмоцию»;
- фотоконкурс творческих работ «Эмоции на картинах великих художников»;
- цикл мероприятий из «Календаря событий и праздников «Настроение»;
- занятия в творческой мастерской «Мир эмоций: мастерим, играем, рисуем» (создание динамических поделок и игр, развивающие эмоциональный интеллект).

5. Разработаны методические рекомендации для педагогов по формированию у школьников эмоционального интеллекта:

- «Развитие эмоционального интеллекта на уроках родного языка посредством детских сочинений»;
- «Использование «минуток отдыха» для развития эмоционального интеллекта младших школьников»;
- «Роль внеурочной деятельности в развитии эмоционального интеллекта (краеведческий компонент)»;
- «Роль динамических поделок и дидактических игр в развитии эмоционального интеллекта у младших школьников»;
- «Развитие эмоционального интеллекта у учеников начальных классов на уроках английского языка»;
- «Проведение мероприятий по «Календарю событий и праздников «Настроение»».

6. Разработан и апробируется «Пакет диагностических методик по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у школьников».

7. В штатное расписание школы была добавлена ставка педагога дополнительного образования, который реализует разработанную в рамках проекта программу театральной студии «Игра эмоций».

8. В рамках сетевого взаимодействия в программу студии живописи «Мир творчества» добавлены модули «Настроение в рисунке» и «Мир эмоций сказочных героев».

9. Подписаны Договора о взаимодействии с сетевыми партнерами.

10. Проведено оснащение образовательного пространства школы и создание материально-технических условий реализации деятельности МИП:

- установлена дизайнерская композиция «Шаблон эмоций» для стен начальной школы в холле 2 этажа;
- приобретена методическая литература и дидактические пособия по теме развития эмоционального интеллекта;
- создана электронная библиотека с книгами по вопросам эмоционального интеллекта.

11. Проведено повышение квалификации педагогов:

- курс «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» (апрель, 2022 г., «Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании») – 7 педагогов;
- курс «Психологическая поддержка педагогического коллектива» (апрель, 2022 г., «Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании») – 3 педагога;
- Проект «Психолог педагога». Модуль «Эмоции в работе педагога» (апрель, 2022 г., «Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании») – 1 педагог;
- курс «Практика танцевально-двигательной терапии» (июль, 2022 г., институт практической психологии «Иматон») – 1 педагог;
- курс профессиональной подготовки «Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог» (июль, 2022 г., ООО «НЦРДО», г.Москва, 1240 ч.) – 1 педагог;

12. Подготовлены публикации педагогов:

1. Шрамкова И.В. Сказки помогут // Педагогический вестник Кубани. – 2022. – №1. – С.44-45.
2. Волкова Н.В. Развиваем эмоции // Педагогический вестник Кубани. – 2022. – №2. – С.28-29.
3. Волкова Н.В. Растим успешных и счастливых // Педагогический вестник Кубани. – 2022. – №4. – С.55.

13. Подготовлены выступления педагогов:

- на тему «Тема самообразования как составная часть программы роста педагога» на городском семинаре «Формирование программы роста педагога» для учителей начальных классов (Волкова Н.В., апрель, 2022 г., МКУ СЦРО, г.Сочи);
- на тему «Возможности интерактивного тестирования Plickers на уроках и занятиях (на примере викторины из курса «Школа эмоционального интеллекта)» на заседании Совета профессионального сообщества учителей начальных классов (Шрамкова И.В., апрель, 2022 г., ГБОУ ИРО Краснодарского края);
- на тему «Какие эмоции мы можем испытывать, совершая ошибки (электронный учебный курс «Учимся ошибаться правильно» раздел «Я познаю себя)» на краевом вебинаре «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности» (Шрамкова И.В., июль, 2022 г., ГБОУ ИРО Краснодарского края).

14. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный» в 2022г. - Призер (Сизова И.Л., апрель, 2022 г., г. Сочи);
- Проведение отбора лучших педагогических практик для пополнения депозитария по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края – Победитель (Шрамкова И.В., июль, 2022 г., г.Краснодар);
- конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (ПНПО) - Победитель (Шрамкова И.В., июнь, 2022 г.);

15. Распространение опыта работы по теме МИП:

- участие в городском мероприятии «День воспитательной работы «Воспитание... Воспитание? Воспитание!» - педагоги школы провели мастер-классы для классных руководителей города по организации воспитательных мероприятий:

- Волкова Н.В. – «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников посредством игровых технологий при проведении внеклассных мероприятий».

- Ковалева Т.В. – «Использование игровых технологий для формирования коммуникативных навыков у учащихся начальных классов».

- Сизова И.Л. – «Лайфхаки от классного руководителя».

Сценарные планы мастер-классов педагогов Волковой Н.В., Ковалевой Т.В., Сизовой И.Л. опубликованы в «Сборнике методических разработок воспитательных мероприятий и успешных практик классных руководителей» (МКУ СЦРО, Сочи, 2022. – 73 с.).

16. Результативное участие школьников в конкурсах и конференциях по теме инновационного проекта:

Виноградская Ева, 3 «Б» класс, исследовательский проект «Как управлять своими эмоциями»:

- XXII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» - победитель (январь, 2022 г.);

- Региональный XV конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - лауреат (апрель, 2022 г.);

- Региональный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» - выход в финал (сентябрь, 2022 г.)

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

В ходе деятельности МИП заключены договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами и организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Сочи.

Сетевыми партнерами на данном этапе деятельности МИП являются:

Общеобразовательные организации:

1. МОБУ НОШ № 80
2. МОБУ СОШ № 13

Организации дополнительного образования:

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи.

2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи.

Профессиональные образовательные организации:

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования».

В рамках деятельности МИП для педагогов, входящих в сетевое взаимодействие, были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Презентация опыта работы по созданию модели развития эмоционального интеллекта» (март, 2022 г.);

- мастер-класс «Формирование эмоционального интеллекта через практическую творческую деятельность» (август, 2022 г.).

С целью диссеминации результатов деятельности МИП создана страница на сайте школы (<http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/>), где размещается материал, разработанный в результате деятельности МИП.

В рамках деятельности МИП проведено сетевое методическое событие:

- Ноябрь, 2022 г.: Краевой семинар «Формирование эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности».

Таким образом, работа муниципальной инновационной площадки в 2022 году велась системно, в соответствии с утвержденным планом МИП на 2022 год.