

**Управление по образованию и науке
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края**

**Отчет о работе
муниципальной инновационной площадки (МИП-2022)
за 2023 год**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная
общеобразовательная школа – детский сад № 85 города Сочи**

**по теме: «Школа эмоционального интеллекта» как модель
взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе
воспитания успешного ребенка»**

г. Сочи

2024

1. Паспортная информация

1. Юридическое название учреждения (организации):

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад № 85 города Сочи

2. Учредитель: муниципальное образование город-курорт Сочи

3. Юридический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Воровского, 51

4. ФИО руководителя: Белова Лариса Михайловна, директор

5. Телефон, факс, e-mail: 8(862)264-07-44, 8(862)264-30-91,
progymnasium85@edu.sochi.ru

6. Сайт учреждения: <http://nosh85.sochi-schools.ru/>

7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:

<http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/>

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.

Тема проекта: «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка».

Цель инновационной деятельности: Создание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников.

Задачи инновационной деятельности:

1. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников.
2. Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.

Инновационность:

Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности.

Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников и дошкольников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.

2. Измерение и оценка качества инновации.

Оценка эффективности отчетного периода работа муниципальной инновационной площадки (МИП) осуществлялась по следующим критериям:

Критерии	Показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности	Отчет о выполнении
Отслеживание результатов у обучающихся	По результатам диагностических исследований: - повышение доли учащихся, имеющих высокие показатели развития эмоционального интеллекта; - повышение доли учащихся, демонстрирующих выше среднего показатели эмпатии - сочувствия, сопереживания другим людям, умения понимать чувства окружающих; - увеличение доли учащихся с развитым самоконтролем, способностью контролировать свои эмоциональные проявления; - увеличение доли учащихся, обладающих конструктивными стратегиями поведения в конфликтах	Выполнено (проведена промежуточная диагностика показателей развития эмоционального интеллекта у учащихся и анализ данных, полученных в ходе диагностики)
Профессиональное развитие педагогов	По результатам самообследования, внешнего контроля: - повышение компетенций по теме эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у обучающихся; – повышение мотивации к профессиональному росту и уровня квалификации (ежегодно	Выполнено - обучение педагогов - участников проекта на курсе повышения квалификации «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)» – 10 человек; - из 15 педагогов: высшая квалификационная

	около 20% педагогов должны повысить или подтвердить квалификационную категорию); – участие педагогов в конкурсах (5-7 педагогов в год), распространение опыта по направлению инновационной деятельности (не менее 50% педагогов)	категория – 8 чел. первая квалификационная категория – 2 чел.; - в конкурсах участвовало 10 педагогов; - участвовало в распространении опыта по направлению инновационной деятельности 13 педагогов (87%).
Психолого-педагогическое просвещение родителей	- увеличение объема знаний в области развития эмоционального интеллекта у детей	Выполнено (проведение мероприятий по плану)
Состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы	Показатели оснащенности образовательного пространства МОБУ НОШ № 85	Выполнено (созданы материально-технические условия для деятельности МИП)
Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса	По результатам анкетирования	Наблюдается увеличение на 23%
Участие родителей, социальных партнеров в образовательно-воспитательном процессе.	По количеству участников	Наблюдается увеличение на 32%
Удовлетворенность участников образовательного процесса	По результатам анкетирования	Наблюдается увеличение на 30%

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

В соответствии с Планом работы МИП на 2023 год в отчетном периоде были решены задачи 2 этапа инновационного проекта - «Практического» и получены следующие результаты:

1. Актуализирована нормативно-правовая база по инновационной деятельности и работе МИП: приказы, положения, локальные акты, инструктивные материалы.

2. Разработаны, апробированы, готовы к печати *методические продукты*:

- Методические рекомендации «Формирование у младших школьников эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности»;

- «Сборник мероприятий, направленных на формирование эмоционального интеллекта у младших школьников»;

- «Пакет диагностических методик по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у школьников».

3. Разработаны и находятся в процессе апробации:

- Программа работы с педагогами «Школа эмоционального интеллекта для педагогов»;

- Программа работы с родителями «Школа эмоционального интеллекта для родителей»;

- Программа тематического летнего пришкольного лагеря «Планета эмоций»;

- Программа театральной студии «Игра эмоций»;

- Программа студии живописи «Мир творчества» - модули «Настроение в рисунке» и «Мир эмоций сказочных героев»;

- Программа курса «Физическая культура. Эмоции и движения».

4. Создан методический банк конспектов, сценариев, положений о проведении мероприятий, конкурсов, тематических недель, выставок, направленных на развитие эмоционального интеллекта у младших школьников, которые были проведены по Плану в рамках деятельности МИП в 2023 году.

- 5.** Подписаны Договора о взаимодействии с новыми сетевыми партнерами.
- 6.** Проведено оснащение образовательного пространства школы и создание материально-технических условий реализации деятельности МИП:
- приобретено и установлено звуковое оборудование для аудиотрансляции;
 - пополнена библиотека методической литературы и дидактических пособий по теме развития эмоционального интеллекта;
 - пополнена электронная библиотека с книгами по вопросам эмоционального интеллекта.
- 7.** Проведено повышение квалификации педагогов - участников проекта:
- Обучение педагогов на курсе повышения квалификации «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)» (144 часа, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов) – 10 человек;
 - Обучение на курсе повышения квалификации «Подготовка экспертов по инновационной деятельности в образовании» (ГБОУ ИРО Краснодарского края, 72 ч.) – 1 педагог;
 - Обучение на курсе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог» (Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования, 1150 ч.) – 1 педагог.
- 8.** Подготовлены публикации педагогов:
- Статья «Формируем эмоциональный интеллект: практические идеи для педагогов» в сборнике «Актуальные вопросы современной науки и образования», Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение, 2023 г.;
 - Статья «Модель тьюторского сопровождения педагогов – участников инновационного проекта» в сборнике «Материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023 г.
- 9.** Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, фестивалях, проектах и других мероприятиях:

Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Волкова Н.В. - Победитель городского конкурса классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный» (апрель, 2023 г., г. Сочи);

- Шрамкова И.В., Сизова И.Л., Пузанова Л.В. - Победители краевого фестиваля «Урок с искусственным интеллектом», тема методической разработки «Применение технологии искусственного интеллекта на занятии курса внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта» по теме: «Мои эмоции: радость» (май, 2023 г., ГБОУ ИРО Краснодарского края);

- Пузанова Л.В. – финалист первого регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» в номинации «Просветительское направление» с практикой «Школа эмоционального интеллекта»;

- Волкова Н.В. - Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (ПНПО, 200 тыс. руб.) – (июнь, 2023 г.);

Результативное участие школьников в конкурсах и конференциях по теме инновационного проекта:

- Горлов Герман, ученик 4 класса – призер XXIII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» с исследовательским проектом «Рецепты от обиды» (январь, 2023 г.);

- Виноградская Ева, ученица 4 класса – победитель Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» с исследовательским проектом «Как научиться понимать животных - их эмоции и чувства» (апрель, 2023 г.).

10. Распространение опыта работы по теме МИП:

- Выступление по теме «Успешные практики по формированию эмоционального интеллекта у младших школьников» для педагогов-психологов ДО и ОО города Сочи (Городской семинар «Методы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного и школьного возраста» г.Сочи);

- Выступление с практикой советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Школа эмоционального интеллекта» (Первый региональный информационно-практический фестиваль «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» в номинации «Просветительское направление» г. Краснодар);

- Вступления педагогов (3 человека) на «Марафоне лучших практик классного руководства (кураторства)» в секциях: «Эффективные практики в деятельности классного руководителя» и «Возможности профессионально-личностного роста классного руководителя (куратора): традиции и инновации» (Всероссийский форум классных руководителей Южного федерального округа (организатор – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») г. Волгоград);

- Выступление на семинаре для заместителей директоров и руководителей методических объединений учителей начальных классов «Методические аспекты внедрения и организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС» по теме «Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности педагога» (XXIX социально-педагогический фестиваль «Образование-2023» г. Сочи);

- Выступление на семинаре для учителей начальных классов «Развитие индивидуальности ребенка в образовательной среде - построение индивидуальных маршрутов» по теме «Эмоциональный интеллект как один из механизмов эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса» (XXIX социально-педагогический фестиваль «Образование-2023» г. Сочи);

- Выступление по теме «Модель тьюторского сопровождения педагогов – участников инновационного проекта» на всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (г.Геленджик).

- Размещение проекта «Школа эмоционального интеллекта» в сообществе крауд-платформы Форума «Сильные идеи для нового времени».

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

В ходе деятельности МИП заключены договоры о сотрудничестве с новыми сетевыми партнерами:

1. МОБУ лицей № 22;
2. МОБУ СОШ № 13;
3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи;
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи;
5. Центральная детская библиотека им. Н. Островского города Сочи.

В рамках сетевого взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Успешная социализация у детей и подростков посредством игровой деятельности и развития эмоционального интеллекта» (ноябрь, 2023 г.);
- Городское мероприятия «Строим мост дружбы» (октябрь, 2023 г.);
- Городской творческий конкурс «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи (февраль, 2023 г.);

В ноябре 2023 г. проведена стажировочная площадка «Один день в «Школе эмоционального интеллекта», в которой приняли участие 27 педагогических работников из различных образовательных организаций Краснодарского края: учителя начальных классов, заместители директоров школ, педагоги-психологи, советники директора по воспитанию, воспитатели и преподаватели дополнительного образования, а также специалисты системы образования.

Педагоги МОБУ НОШ № 85 поделились опытом по реализации инновационного проекта.

Участники стажировки приняли участие в мастер-классах: «Проект «Цветные пятницы», «Творческая мастерская «Мир эмоций», «Мой

эмоциональный портрет», «Интерактив «Музыкальная пауза» и «Курс ВД «Физическая культура. Эмоции и движение».

Вниманию участников были представлены презентационные площадки: «Веселые перемены», «Книги и игры по развитию эмоционального интеллекта», «Электронный учебный курс «Учимся ошибаться правильно», а также практикум «Эмоции и финансы – как они связаны между собой».

Во время стажировки была проведена презентация МИП с подведением итогов работы проекта на данный момент и с предложением сетевого партнерства.

Все участники стажировки получили продукты деятельности инновационной площадки: методические рекомендации и ссылки на ресурсы с материалами инновационной площадки.

С целью диссеминации результатов деятельности МИП создана страница на сайте школы (<http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/>), где размещается материал, разработанный в результате деятельности МИП.

Таким образом, работа муниципальной инновационной площадки в 2023 году велась системно, в соответствии с утвержденным планом МИП на 2023 год.

Директор МОБУ НОШ № 85

Л.М. Белова