

Управление по образованию и науке
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края

План работы
муниципальной инновационной площадки (МИП-2022)
на 2024 год

Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения начальной
общеобразовательной школы - детского сада № 85 города Сочи

**по теме: «Школа эмоционального интеллекта» как модель
взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе
воспитания успешного ребенка»**

г. Сочи
2024

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 города Сочи
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МОБУ НОШ № 85 г.Сочи
3.	Юридический адрес, телефон	354000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Воровского, д.51
4.	Телефон, факс, e-mail	Телефон: 8(862)264-07-44 E-mail: progymnasium85@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Белова Лариса Михайловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Новикова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ)
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Пузанова Людмила Владимировна, Зобнина Татьяна Алексеевна, Ковалева Татьяна Викторовна, Сизова Ирина Леонидовна, Волкова Наталья Викторовна, Шрамкова Ирина Валерьевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка
9.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	Ключевая идея проекта лежит в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как одной из важнейших составляющих успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта. Данную идею в рамках инновационного проекта предполагается реализовать через следующие направления: работа с обучающимися, работа с педагогами, работа с родителями.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников.
11.	Задачи деятельности	1. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников. 2. Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и

		<p>формирования у школьников.</p> <p>3. Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).</p> <p>На федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 3; 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; 5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва; 6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); 7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 204. <p>На региональном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013 г.; 2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; 3. Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (с изменениями на 9 декабря 2020 года) № 3930-КЗ от 21.12.2018 г.

		<p>На уровне образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав МОБУ НОШ № 85; 2. Локальные акты и приказы директора МОБУ НОШ № 85 по организации деятельности МИП.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями образовательной политики Краснодарского края. Представленный проект может служить для развития системы образования Краснодарского края, так как его можно реализовать в любой ОО.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности.</p> <p>Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость инновационного проекта будет заключаться в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как важной составляющей успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта.</p> <p>Практическая значимость проекта также состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности.</p>
16.	Задачи деятельности на 2024 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников. 2. Обеспечение повышение квалификации администрации, педагогического коллектива школы по вопросам развития эмоционального интеллекта. 3. Научно-методическая поддержка, сопровождение, консультационная помощь

		<p>педагогам в рамках их участия в реализации проекта.</p> <p>4. Разработка и апробация методических материалов по теме проекта.</p> <p>5. Трансляция опыта инновационной деятельности по реализации проекта образовательному сообществу на мероприятиях различного уровня.</p> <p>6. Расширение сетевого взаимодействия.</p>
--	--	---

План работы муниципальной инновационной площадки на 2024 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика уровня сформированности эмоционального интеллекта у участников проекта	Май, декабрь 2024 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики
2	Анализ данных, полученных в ходе диагностики	Май, декабрь 2024 г.	Аналитическая информация
3	Мониторинг эффективности реализации проекта	Декабрь 2024 г.	Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта
Теоретическая деятельность			
1	Актуализация нормативных актов, регламентирующих деятельность участников инновационного проекта.	Январь 2024 г.	Положения и прочие нормативные акты, регламентирующие деятельность участников инновационного проекта
2	Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта	Январь, сентябрь 2024 г.	Планирование работы по реализации проекта
3	Расширение сетевого взаимодействия	В течение года	Увеличение числа внешних субъектов деятельности по реализации проекта
Практическая деятельность			
1	Реализация практической деятельности с участниками проекта по развитию	В течение года	Планирование практической деятельности с

	эмоционального интеллекта у младших школьников		участниками по теме проекта
2	Научно-методическая поддержка, сопровождение, консультационная помощь педагогам в рамках их участия в реализации проекта	В течение года	Активная позиция педагогов, участвующих в реализации проекта
3	Разработка и апробация новых форматов организации деятельности, направленных на развитие эмоционального интеллекта у участников проекта	В течение года	Описание опыта реализации и оценка эффективности новых форматов организации деятельности, направленных на развитие эмоционального интеллекта
4	Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта	В течение года	Документы, подтверждающие повышение профессиональной компетентности педагогов по теме проекта
Методическая деятельность			
1	Апробация и корректировка: - Программы повышения компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у младших школьников; - Программы психолого-педагогического просвещения родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей; - Программы тематического летнего пришкольного лагеря по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников	В течение года	Подготовленные к изданию методических продуктов проекта
2	Организация методических мероприятий для педагогов, участвующих в реализации проекта: семинары, мастер-классы	В течение года	Методические материалы по мероприятиям
3	Создание методического банка разработок, сценариев,	В течение года	Методический банк

	конспектов мероприятий (конкурсы, тематические недели) в рамках проекта		
Трансляционная деятельность			
1	Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов	В течение года	Статьи, тезисы, методические материалы, обобщение и анализ полученных результатов деятельности
2	Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта	В течение года	Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу
3	Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов на сайте школы	В течение года	Электронный ресурс

Директор МОБУ НОШ № 85

Л.М. Белова