

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 85 ГОРОДА СОЧИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ НОШ № 85

Л.М.Белова
09 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа –
детский сад № 85 города Сочи**

за 2023 год

Сочи, 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа – детский сад № 85 города Сочи
Местонахождение	Юридический адрес: 354000, Россия, г. Сочи, Воровского, д. 51 Почтовый адрес: 354000, Россия, г. Сочи, Воровского, д. 51
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное
Адрес сайта в сети Интернет	http://nosh85.sochi-schools.ru
Адрес электронной почты	progymnasium85@edu.sochi.ru
Телефоны	8-8622-64-07-44, 8-8622-64-30-91 (факс)

Лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Общее образование Уровень образования: Дошкольное образование. Начальное общее образование.	№ 06651 серия 23Л01 № 0003391	от 24.04.2015г.	бессрочно	Министерство образования и науки Краснодарского края

Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых.				
---	--	--	--	--

Государственная аккредитация

	Серия Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания действия	Кем выдано
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03416 серия 23A01 № 0001156	14.05.2015 г.	06.06.2025 г.	Министерство образования и науки Краснодарского края

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная

Основным видом деятельности МОБУ НОШ № 85 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также МОБУ НОШ № 85 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения

МОБУ НОШ № 85 расположена в Центральном районе г. Сочи. В микрорайоне школы находятся: ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 5, ДОУ № 5, Дом культуры «Автомобилист», кинотеатр «Родина», городская детская библиотека.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОБУ НОШ № 85

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ НОШ № 85
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ НОШ № 85, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ НОШ № 85 создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ НОШ № 85 организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС НОО);
-
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее — ФГОС НОО-2021) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 18 июля 2022 г. № 569;
- – Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО);
- – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С 01.09.2023 МОБУ НОШ № 85 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО),

Для внедрения ФОП НОО МОБУ НОШ № 85 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты МОБУ НОШ № 85 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП МОБУ НОШ № 85 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся (школьная ступень), осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	123

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	117
--	-----

Школьная ступень реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (по обновлённым ФГОС в соответствии с ФОП НОО);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по использованию цифровых образовательных платформ. Педагоги МОБУ НОШ № 85 используют в своей работе возможности цифровых платформ: «Моя школа», «Сферум», «РЭШ», «Учи.Ру».

МОБУ НОШ № 85 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОБУ НОШ № 85 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОБУ НОШ № 85:

- с задержкой психического развития – 2 (0,85%).

В МОБУ НОШ № 85 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеклассная, внеурочная деятельность в школе

В 2023 году в МОБУ НОШ № 85 была организована внеурочная деятельность в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО. Модель внеурочной деятельности оптимизационная.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МОБУ НОШ № 85 (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формат реализации курсов внеурочной деятельности в МОБУ НОШ № 85 представлен как в виде ежедневных занятий, занятий, проходящих 1 раз в месяц, так и в виде интенсивов, проходящих на каникулах.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ организационного раздела основной образовательной программы:

- «Мир творчества»
- «Школа эмоционального интеллекта»
- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»
- «Финансовая грамотность»
- «Школа Книголюбца»
- «Я исследователь»
- «Интеллектуальные марафоны»

- «Физическая культура. Эмоции и движение»
- «Кубановедение»
- «Шахматы»
- «Спортивные игры»

Внеурочная деятельность в МОБУ НОШ №85 организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Классные руководители вели маршрутные листы учащихся, в которых прослеживалось посещение кружков, а также портфолио учащегося начальной школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенного Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», «Концепцией духовно-нравственного воспитания».

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для ООП НОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Основной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось совершенствование воспитательной среды для становления психически и физически здоровой личности, обладающей гуманистическими духовно-нравственными ориентирами и устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально – познавательное;
- спортивно-оздоровительное.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2023 году МОБУ НОШ № 85 продолжила свою работу в статусе краевой и муниципальной инновационной площадки по теме «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка».

Дополнительные образовательные услуги

Система работы дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый уровень учебного плана школы, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В 2023 году в школе оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

Названия кружка
Кружок «Малышкина школа»
Кружок «Информатика в играх и задачах» Кружок «Робототехника»
Кружок «Курс развития познавательных способностей»
Кружок «Разговорный английский для первоклассников» Кружок «Звездный английский» Кружок «Английский для дошколят»
Спортивно-эстрадные танцы
Кружок «Театральная студия»
Спортивная секция (спортивные единоборства)
Кружок «Курс развития речи»
Кружок «Юный исследователь»

Кружок «Веселый язычок»
Кружок «Занимательная математика»

Обучающиеся посещают не только школьные кружки дополнительного образования, но и специализированные учреждения дополнительного образования. Следует отметить, что в 2023 году в системе дополнительного образования занималось 80 % обучающихся.

С 2022-2023 учебного года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются Календарный план основных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по МОБУ НОШ № 85 на 2023/2024 учебный год: в объединении клуба в занято 31 обучающихся (13% обучающихся).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 2022-2023 учебного года МОБУ НОШ № 85 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МОБУ НОШ № 85 организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в кружке дополнительного образования «Кукольный театр» занимались 25 обучающихся 1–2-х классов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОБУ НОШ № 85 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего обучения.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	232
	– начальная школа	232

Таблица 5. Сводный отчёт об успеваемости по школе

на 01.01.2024 г.:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	60						-	-	-	-	-	-	-
2	62	62	11	36	8	9	0	0	0	0	0	0	0
3	54	54	4	28	5	7	0	0	0	0	0	0	0
4	64	64	17	28	4	7	0	0	0	0	0	0	0
1- 4 кл.	240	180	32	92	17	23	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 6. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе
на 01.01.2024 г.:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	62,5
2б	100,0	84,4
3а	100,0	67,6
3б	100,0	42,9
4а	100,0	69,7
4б	100,0	71,0
1 - 4 кл.	100,0	67,8

Результаты ВПР

Результаты ВПР-2023 показали, что четвероклассники МОБУ НОШ № 85 достигли уровня выше среднего по проверяемым требованиям в соответствии с ФГОС.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ НОШ № 85 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОБУ НОШ № 85.

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ НОШ № 85 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОБУ НОШ № 85 – 87 процентов.

VI. Оценка организации учебного и воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса на Дошкольной ступени лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ НОШ № 85 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОБУ НОШ № 85 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году МОБУ НОШ № 85 было на 100% укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

На период самообследования в МОБУ НОШ № 85 работают 29 педагогов:

- 8 учителей начальных классов;
- учитель музыки;
- 2 учителя английского языка;
- учитель физической культуры;
- учитель ОРКСЭ;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- 12 воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ НОШ № 85 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека.

Члены педагогического коллектива имеют различный стаж профессиональной деятельности:

- Стаж работы до 5 лет - 2 педагога;
- От 10 до 30 лет - 24 педагогов;
- От 30 и более - 3 педагога.

100% педагогов имеют педагогическое образование.

Можно отметить, что в МОБУ НОШ № 85 сложился творческий и работоспособный коллектив единомышленников. Это стало результатом целенаправленной деятельности администрации.

За три года прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания младших школьников и дошкольников.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ НОШ № 85 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в МОБУ НОШ № 85.

Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

В 2023 году активность педагогов в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах разных уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация о результатах участия:

- 1 педагог - Победитель городского конкурса классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный» (апрель, 2023 г., г. Сочи);

- 3 педагога - Победители краевого фестиваля «Урок с искусственным интеллектом», тема методической разработки «Применение технологии искусственного интеллекта на занятии курса внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта» по теме: «Мои эмоции: радость» (май, 2023 г., ГБОУ ИРО Краснодарского края);

- 1 педагог – финалист первого регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» в номинации «Просветительское направление» с практикой «Школа эмоционального интеллекта»;

- 1 педагог - Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (ПНПО, 200 тыс. руб.) – (июнь, 2023 г.);

В 2023 году педагоги МОБУ НОШ № 85 транслировали опыт своей работы на мероприятиях разного уровня:

- Выступление по теме «Успешные практики по формированию эмоционального интеллекта у младших школьников» для педагогов-психологов ДО и ОО города Сочи (Городской семинар «Методы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного и школьного возраста» г.Сочи);

- Выступление с практикой советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Школа эмоционального интеллекта» (Первый региональный информационно-практический фестиваль «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» в номинации «Просветительское направление» г. Краснодар);

- Вступления педагогов (3 человека) на «Марафоне лучших практик классного руководства (кураторства)» в секциях: «Эффективные практики в деятельности классного руководителя» и «Возможности профессионально-личностного роста классного руководителя (куратора): традиции и инновации» (Всероссийский форум классных

руководителей Южного федерального округа (организатор – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») г. Волгоград);

- Выступление на семинаре для заместителей директоров и руководителей методических объединений учителей начальных классов «Методические аспекты внедрения и организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС» по теме «Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности педагога» (XXIX социально-педагогический фестиваль «Образование-2023» г. Сочи);

- Выступление на семинаре для учителей начальных классов «Развитие индивидуальности ребенка в образовательной среде - построение индивидуальных маршрутов» по теме «Эмоциональный интеллект как один из механизмов эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса» (XXIX социально-педагогический фестиваль «Образование-2023» г. Сочи);

- Выступление *по теме* «Модель тьюторского сопровождения педагогов – участников инновационного проекта» на всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (г.Геленджик).

- Размещение проекта «Школа эмоционального интеллекта» в сообществе крауд-платформы Форума «Сильные идеи для нового времени».

В ноябре 2023 г. проведена стажировочная площадка «Один день в «Школе эмоционального интеллекта», в которой приняли участие 27 педагогических работников из различных образовательных организаций Краснодарского края: учителя начальных классов, заместители директоров школ, педагоги-психологи, советники директора по воспитанию, воспитатели и преподаватели дополнительного образования, а также специалисты системы образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

С 1 сентября 2023 года в 1 – 2 классах МОБУ НОШ № 85 обучение ведется по учебникам из нового федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библиотека включает: читальный зал совмещен с информационным центром, 8 посадочных мест для учащихся; компьютер - 2 шт. (1 ученический, 1 библиотекаря), МФУ, имеется выход в Интернет.

Обеспеченность учащихся МОБУ НОШ № 85 учебной литературой по общеобразовательным дисциплинам в 2023 году составляла 100%.

Учителя школы использовали в учебной, внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях учебно-диагностические пособия и лабораторное оборудование, полученные в рамках модернизации образования:

№ п/п	Перечень оборудования
1	От зародыша до взрослого растения
2	Наблюдение за погодой
3	Цифровой микроскоп
4	Конструктор ПервоРобот LEGO базовый набор № 8
5	Набор ресурсный для WeDo.
6	Датчик расстояния для WeDo.
7	ЛабДиск ГЛОМИР Мобильная естественнонаучная лаборатория для нач.школы
8	Магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями «Природное сообщество водоема»
9	Магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями «Природное сообщество леса»
10	Магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями «Природное сообщество луга»
11	Магнитный плакат с набором карточек и методическими указаниями «Птицы зимой»
12	Комплект «Фильтрация воды»
13	Комплект интерактивных учебных пособий для начальных классов (29 дисков)

Имеющийся набор оборудования обеспечивает реализацию рабочих учебных программ, используется в соответствии с КТП. Использование АРМ и мультимедийной системы позволяет разнообразить виды деятельности на уроках, обогащает информацией во внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях.

Помимо официального сайта МОБУ НОШ № 85 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с марта 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОБУ НОШ № 85.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте МОБУ НОШ № 85;
- иная информацию о МОБУ НОШ № 85 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОБУ НОШ № 85 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений о проблеме «РЕШАЕМ ВМЕСТЕ (сообщить о проблеме)»;
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для выявления мнения пользователей «РЕШАЕМ ВМЕСТЕ (высказать мнение)»;
- прямая ссылка - переход Госуслуги «ЗАПИСЬ В КРУЖОК».

IX. Оценка материально-технической базы

МОБУ НОШ № 85 размещается в двухэтажном здании. В здании школы и детского сада регулярно проводится косметический и необходимый текущий ремонт. Общая площадь школы составляет 1219 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Оборудованы 8 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет иностранного языка, кабинет музыки, хореографический зал, столовая, медицинский и процедурные кабинеты, библиотека, ресурсный центр с читальными местами, музыкальный зал, спортивный зал. В школьной столовой имеется обеденный зал на 85 посадочных мест. Пищеблок школы оснащен необходимым

оборудованием, имеются склады для хранения продуктов. Столовая обеспечена умывальными раковинами. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, имеется оборудование для гимнастических упражнений, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, различные мячи, скакалки, обручи и т. п. Физкультурная площадка оснащена оборудованием для игры в баскетбол, волейбол и минифутбол. Имеющиеся в МОБУ НОШ № 85 учебные помещения в полном объеме обеспечивали реализацию учебного плана в 2023 году.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 128 Кбит/с,
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	30
-из них используются в образовательном процессе	26
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
АРМ	10
Количество интерактивных комплектов	29
Документ камера	8
Микроскопы цифровые	2
МФУ	13

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся и дошкольников	человек	445
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
1.2.1	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	204
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	92 / 38,3
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	91 / 37,7
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73 / 30,3
1.5.1.	Регионального уровня	человек/%	48 / 20,5
1.5.2.	Федерального уровня	человек/%	25 / 10,4
1.5.3.	Международного уровня	человек/%	0

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.10.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 86,2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 86,2
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 20,7

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 20,7
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 34,4
1.15.1.	Высшая	человек/%	8 / 27,6
1.15.2.	Первая	человек/%	3 / 10,3
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	человек/%	2 / 6,8
1.16.1.	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 10,3
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 3,4
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 34,5
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	29 / 100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	241 / 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ НОШ № 85 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В МОБУ НОШ № 85 созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП НОО: разработаны ООП НОО, педагоги и администрация школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021, библиотека школы укомплектована учебниками из нового федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что МОБУ НОШ № 85 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года МОБУ НОШ № 85 приступила к реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, в 1-2 х классах.

МОБУ НОШ № 85 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОБУ НОШ № 85 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Цели и задачи на 2024 г.

Мы видим МОБУ НОШ № 85 как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Дальнейшее введение ФООП НОО.
4. Реализация инновационного проекта «Школа эмоционального интеллекта».
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы МОБУ НОШ № 85, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.